

**SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ LOGOPEDII AKADEMICKIEJ  
NA PRZYKŁADZIE DZIAŁAŃ PODJĘTYCH W UNIWERSYTECIE ZIELONOGÓRSKIM**

**Prezentacja z okazji jubileuszu  
35-lecia pracy akademickiej prof. UZ dr hab. Ewy M. Skorek,  
20-lecia kształcenia na 4-semestralnych studiach podyplomowych w zakresie logopedii,  
5-lecia istnienia Katedry Patologii i Rehabilitacji Mowy**

[Na stronach 1-11 znajduje się tekst wystąpienia i slajd nr 1, na stronach 12-31 - slajdy nr 2-40]



Slajd nr 1. Tytułowy

## 1. WPROWADZENIE

### Slajd nr 1. Tytułowy

Rok ak. 2023/2024 wiąże się z trzema rocznicami, które dotyczą prowadzonej w Uniwersytecie Zielonogórskim działalności w zakresie logopedii, podjętej przez pracowników Katedry Patologii i Rehabilitacji Mowy mieszczącej się w strukturze Instytutu Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum.

### Slajd nr 2. Jubileusze

W semestrze letnim roku ak. 1988/1989 rozpoczęłam pracę w zielonogórskiej uczelni, wówczas jeszcze w Wyższej Szkole Pedagogicznej im. Tadeusza Kotarbińskiego w Zielonej Górze – w roku ak. 2023/2024 obchodzę 35-lecie pracy akademickiej. W październiku 2023 roku minęło dwadzieścia lat od powołania w naszej Uczelni pierwszych 4-semestralnych studiów podyplomowych w zakresie logopedii (kształcenie na tej formie studiów trwa do dzisiaj). Z kolei w 2018 r. powołana została Katedra Patologii i Rehabilitacji Mowy, która w listopadzie 2023 roku obchodziła 5-lecie powstania.

W Uniwersytecie Zielonogórskim logopedia początkowo stanowiła tylko przedmiot wspomagający kształcenie przyszłych pedagogów, głównie nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, z czasem także pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej.

### Slajd nr 3. Rozwój logopedii w Uniwersytecie Zielonogórskim

Pierwszym animatorem działań w tym zakresie był do 1988 roku mgr Andrzej Lewandowski, którego miałam przyjemność poznać osobiście, i który zaraził mnie pasją do raczkującej wówczas logopedii. Z czasem powołane zostały **studia podyplomowe** kształcące logopedów – najpierw na Wydziale Humanistycznym powołano 3-semesterne studia podyplomowe, których kierownikiem był prof. UZ dr hab. Marian Sinica (z którym także miałam przyjemność współpracować jeszcze przez wiele lat od zakończenia ostatniej edycji tych studiów), następnie od 2003 roku na Wydziale Nauk Pedagogicznych i Społecznych 4-semesterne studia podyplomowe *Logopedia ogólna z terapią pedagogiczną*, a w roku ak. 2015/2016 nastąpił pierwszy nabór na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku pedagogika, **specjalność** logopedia i terapia pedagogiczna oraz logopedia i język migowy. Przez dwa lata funkcjonowało angielskojęzyczne **czasopismo**, zorganizowanych zostało szereg **konferencji** o zasięgu krajowym i międzynarodowym, powstało wiele **publikacji** oraz podjęto szereg **działań** na rzecz środowiska społecznego.

Przedstawione dzisiaj wydarzenia obejmują okres od 01 lutego 1989 roku do 29 czerwca 2024 roku i dotyczą tych, które były inicjowane przeze mnie, powstawały z moim udziałem lub dotyczą osób, z którymi miałam przyjemność bezpośrednio współpracować w ramach Pracowni Logopedii lub Katedry Patologii Rehabilitacji Mowy. Wszystkie działania są ze sobą ściśle powiązane i jednocześnie wplecione w inne. Ich prezentacji dokonam łącznie, dlatego raz pojawiać się będzie liczba pojedyncza (mówić będę o sobie), innym razem będzie to liczba mnoga dotycząca Pracowników Pracowni lub Katedry. Niniejsze wspomnienia nie obejmują wydarzeń, które są wynikiem aktywności innych osób, a które po 31 sierpnia 2018 roku tworzą własną historię na Wydziale Nauk Społecznych.

## 2. SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ

### Slajd nr 4. Przyjęte rozumienie „społecznej odpowiedzialności”

W 2017 roku kilkanaście uczelni wyższych podpisało deklarację Społeczna Odpowiedzialność Uczelni. Celem Deklaracji jest budowanie szerokiej świadomości społecznej na temat roli uczelni w kształtowaniu warunków dla zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego kraju. Doceniając znaczenie deklaracji SOU, w tym miejscu przyjmuję jednak nieco inną definicję społecznej odpowiedzialności uczelni.

W słownikowym rozumieniu odpowiedzialność to: nieuchylanie się od konsekwencji własnych wyborów i zachowań, dbanie o dobro i zapobieganie złu, wywiązywanie się ze swoich obowiązków, dotrzymywanie słowa, badanie konsekwencji i dokonywanie wyborów przyczyniających się do dobra, dostrzeganie i pozytywne wykorzystywanie własnego kręgu wpływów. Z kolei odpowiedzialność społeczna, to: postawa, która charakteryzuje się działaniem na rzecz pozytywnych zmian w najbliższym otoczeniu społecznym, zaangażowanie indywidualnego człowieka lub grupy osób w kreowanie lepszej rzeczywistości społecznej. I tak też, na potrzeby dzisiejszej prezentacji, rozumiem **społeczną odpowiedzialność logopedii akademickiej – jako działania pracowników uczelni zajmujących się logopedią mające na celu kreowanie lepszej rzeczywistości społecznej**. W jakich zakresach?

### Slajd nr 5. Zakresy społecznej odpowiedzialności logopedii akademickiej

Kreowanie lepszej rzeczywistości społecznej – w przyjętym rozumieniu – dokonuje się poprzez działania w zakresie kształcenia, badań naukowych, przestrzegania etyki akademickiej, współpracę z otoczeniem oraz upowszechnianie wiedzy.

### Slajd nr 6. Matryca społecznej odpowiedzialności uczelni

Ogólne zakresy definiowane są przez bardziej szczegółowe, które nie zawsze dają się oddzielić wyraźną granicą. Np. zaspokajanie społecznych i edukacyjnych oczekiwań środowiska poprzez tworzenie najbardziej pożądaných kierunków studiów oraz specjalności łączy **kształcenie ze współpracą z otoczeniem**.

Działania związane z dzisiejszymi jubileuszami wpisują się w tę matrycę społecznej odpowiedzialności, jednak ze względu na ograniczenia czasowe, zasygnalizowane zostaną tylko w odniesieniu do niektórych zakresów.

## 3. PRZYKŁADY DZIAŁAŃ W ZAKRESIE SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI

### Slajd nr 7. Kształcenie i rozwój kadr – studia podyplomowe i specjalność

Od października 2003 roku na Wydziale Nauk Pedagogicznych i Społecznych uruchomione zostały 4-semesterne studia podyplomowe *Logopedia ogólna z terapią pedagogiczną*. Byłam kierownikiem i pomy-

słodawczynią studiów, autorką programu dla tej edycji i wszystkich następnych do edycji aktualnie trwających.

W roku ak. 2015/2016 również z mojej inicjatywy nastąpił pierwszy nabór na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku pedagogika, specjalność *logopedia i terapia pedagogiczna* oraz *logopedia i język migowy* (za moduł *język migowy* odpowiedzialna była dr Katarzyna Kochan).

**Slajd nr 8. Studentki studiów I stopnia specjalności logopedycznej (jednego z pierwszych naborów)**

**Slajd nr 9. Odpowiedzialność za kształcenie i rozwój kadr**

Od pierwszej edycji studiów podyplomowych i studiów pierwszego stopnia jako autorka programów w zakresie logopedii i terapii pedagogicznej dokładałam wszelkich starań, aby studia spełniały wszystkie wymagania w zakresie logopedii i terapii pedagogicznej, w tym kwalifikacji nauczycielskich, a absolwenci nie mieli trudności w znalezieniu pracy na skutek np. niestarannego programu studiów. Np., gdy w trakcie trwania pierwszej edycji studiów podyplomowych nastąpiły zmiany w Karcie Nauczyciela dotyczące likwidacji w placówkach oświatowych stanowiska nauczyciela logopedy szkolnego, natychmiast procedowano zmianę nazwy studiów z Logopedii Szkolnej z Terapią Pedagogiczną na Logopedię Ogólną z Terapią Pedagogiczną oraz wprowadzono stosowne zmiany w programie studiów.

Inny przykład, nasza absolwentka nie miała żadnych problemów w Wielkiej Brytanii (mającej surowe wymagania odnośnie kwalifikacji logopedów) z uznaniem świadectwa studiów podyplomowych w zakresie logopedii:

Składam gratulacje i najlepsze życzenia z okazji jubileuszu 35-lecia pracy akademickiej oraz 20-lecia kształcenia na 4-semestralnych studiach podyplomowych w zakresie logopedii dr hab. prof. UZ Pani Ewie Małgorzacie Skorek.

Jako absolwentka Uniwersytetu Zielonogórskiego i była studentka Pani Profesor, chciałabym podziękować za przekazaną wiedzę i pasję do logopedii, ale również za ogromną pomoc, życzliwość, poświęcony czas i wsparcie w dalszych krokach mojej drogi zawodowej. Z radością, chciałabym podkreślić fakt, iż program kształcenia studiów podyplomowych w zakresie logopedii, stworzony i nadzorowany przez Panią Profesor, spełnił kryteria kształcenia w zawodzie logopedy w Wielkiej Brytanii. W konsekwencji czego mogłam rozpocząć proces weryfikacyjny i otrzymać rejestrację w brytyjskim Urzędzie Zawodów Opieki Zdrowotnej (Health and Care Professions Council), a tym samym prawo do wykonywania zawodu logopedy i używania tytułu Speech and Language Therapist. Spełnienie powyższych kryteriów umożliwiło mi również uzyskanie członkostwa w The Royal College of Speech and Language Therapists.

Życzę niegasnącej pasji, realizacji nowych planów oraz pomyślności i sukcesów w dalszych latach pracy.

Z wyrazami wdzięczności

Anna Harazińska

Kontynuowałam te dobre tradycje w zakresie programów kształcenia także po wprowadzeniu w 2019 roku standardów kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela logopedy. Włączyliśmy efekty uczenia się i wszystkie wymogi z tych standardów do naszego programu studiów podyplomowych przygotowując absolwentów do pracy w różnych placówkach<sup>1</sup>.

Mając doświadczenie w opracowaniu programów kształcenia oraz w prowadzeniu kształcenia w zakresie logopedii w maju 2022 roku wyszliśmy z inicjatywą uruchomienia w Uczelni studiów na kierunku *logopedia*.

---

<sup>1</sup> Dotyczy tylko studiów podyplomowych. W 2019 roku nie brałam udziału w przekształcaniu lub opracowaniu programu studiów na kierunku *pedagogika* specjalność *logopedia i terapia pedagogiczna* studia pierwszego stopnia, ani też rok później – na kierunku *pedagogika* specjalność *logopedia* studia drugiego stopnia. I choć moje imię i nazwisko jako ich autorki widnieje w wielu sylabusach dla cykli rozpoczynających się od roku 2019/2020 i następnych, to zmiany wprowadzone do sylabusów mojego autorstwa z pierwotnej wersji programu aktualnego dla cykli studiów rozpoczętych w roku ak. 2015/2016 do 2018/2019, nie powstały z moim udziałem. Nie odpowiadam też za programy wymienionych specjalności prowadzonych od roku ak. 2019/2020 na Wydziale Nauk Społecznych.

Losy inicjatywy przybrały taki obrót, że kierunek prowadzi będzie inna jednostka a my nie zostaliśmy zaproszeni do współpracy przy tworzeniu nowego kierunku.

#### Slajd nr 10. Kształcenie a oczekiwania społeczne

Kształcenie w zakresie terapii pedagogicznej<sup>2</sup> i logopedii wychodzi naprzeciw społecznym oczekiwaniom – liczba uczniów ze specyficznymi problemami w uczeniu się wymagająca pracy ze specjalistą nie maleje, a pacjentów logopedycznych przybywa w zawrotnym tempie. Zapotrzebowanie na tych specjalistów jest i będzie jeszcze przez wiele lat. Mam zatem swoją cegiełkę w zapewnianiu luki w mieście Zielona Góra i regionie przygotowując znaczną liczbę specjalistów do placówek oświatowych, zdrowia i gabinetów prywatnych.

Z kolei uruchomienie w roku ak. 2015/2016 studiów w zakresie języka migowego znacznie wyprzedziło oczekiwania społeczne kształcenia kadr przygotowanych do wdrażania Ustawy o dostępności wprowadzonej dopiero w 2019 roku. Dowodem na to, że nasze kierunki studiów były w ówczesnym czasie pożądane społecznie niech będzie przykład bezrobotnej studentki, która w trakcie trwania studiów otrzymała pracę na etacie, tylko dzięki temu, że jako jedyna z osób przebywających w urzędzie potrafiła porozumieć się z petentem głuchym posługującym się językiem migowym. Naukę języka migowego zapoczątkowaliśmy na studiach podyplomowych jeszcze wcześniej, przed uruchomieniem studiów o takiej nazwie – język migowy stanowił u nas przez wiele lat nieobowiązkowy moduł do wyboru dla chętnych uczestników studiów podyplomowych *Logopedia z Terapią Pedagogiczną*. Studenci studiów stacjonarnych specjalności *logopedia z językiem migowym* systematycznie uczyli tego języka dzieci przedszkolne, a uczestnikom Dziecięcej Sesji Rady Miasta dedykowali spektakl *Kopciuszek* w przekładzie na język migowy – spektakl odbył się w miejskim Ratuszu. Działo się to wszystko zanim dostępność stała się obowiązkowa w podmiotach publicznych<sup>3</sup>.

#### Slajd nr 11. Mini musical pt. „Kopciuszek” w tłumaczeniu na język migowy w Ratuszu miejskim (Zielona Góra, 05.06.2018)

#### Slajd nr 12. Liczba absolwentów 4-semestralnych studiów podyplomowych w zakresie logopedii

Mamy też swój udział w zapewnianiu doptywu do placówek kadry logopedycznej o wysokich kwalifikacjach.

Cyfry nad słupkami na slajdzie nr 12 pokazują liczbę absolwentów rozpoczynających studia w danym roku akademickim. Najwięcej absolwentów opuściło mury UZ w latach 2006-2012. Mieliśmy w tym czasie roczniki liczące ponad 50, 60 i 80 osób.

#### Slajd 13. Nasi absolwenci

Tworzymy także lokalną (i nie tylko lokalną) elitę intelektualną zdolną w przyszłości do ponoszenia odpowiedzialności za całościowy rozwój środowiska, w tym logopedii. Jedną z absolwentek studiów podyplomowych *Logopedia z Terapią Pedagogiczną* edycja 2007-2009 jest obecna Pani wiceminister Edukacji Narodowej – mgr Izabela Ziętka.

Nasi absolwenci oraz osoby, które zaczynały swoją przygodę akademicką po raz pierwszy wcielając się role nauczycieli kształcących studentów to dzisiaj postacie znane i cenione w środowisku logopedycznym. Na przykład, niektórzy z nich w 2023 roku na gali z okazji jubileuszu 25 lat Polskiego Związku Logopedów zostali nagrodzeni przez Prezydenta Miasta Zielona Góra medalami za wybitne naukowe i nie tylko naukowe osiągnięcia dla Miasta w zakresie logopedii. Mam też swój osobisty udział w tworzeniu kadry zasilającej Instytut Pedagogiki – znaczna część osób tu zatrudnionych prowadząca kształcenie na specjalności logopedycznej to moi wychowankowie – absolwenci studiów podyplomowych, wypromowani doktoranci, stawiający pierwsze kroki w organizacji konferencji czy oswojani z publikacjami naukowymi – zapraszałam ich i zachęcałam do współpracy oraz rozwoju akademickiego. A działania w tym zakresie były na tyle skuteczne, że to właśnie im władze Uczelni powierzyły misję prowadzenia studiów na kierunku *logopedia* i to samodzielnie bez mojego udziału i Katedry, którą kieruję. Oczywiście doceniam i cieszę się z sukcesów każdego absolwenta i podopiecznego, bo gdy uczeń przerasta nauczyciela, to jest to największy dowód na... wielkość nauczyciela.

<sup>2</sup> Pomijam w tym miejscu informację o studiach podyplomowych *Terapia pedagogiczna*, które uruchomione zostały w 1998 roku i doczekały się aż jedenaście edycji, do których opracowałam program i których byłam kierownikiem.

<sup>3</sup> Niezwykle szkoda, że kierunek *pedagogika* zrezygnował ze specjalności logopedycznej z językiem migowym. Dzisiaj każdy podmiot publiczny poszukuje tłumaczy języka migowego, w związku z czym absolwenci mieliby zwiększone szanse na zatrudnienie.

#### Slajd nr 14. Podnoszenie kompetencji logopedów – warsztaty

Z jednej strony przygotowujemy nowych specjalistów i elity, a z drugiej – rozwijamy i podnosimy ich kompetencje. Katedra w latach 2021/2022-2022/2023 przeprowadziła szkolenia w formie warsztatowej dla logopedów.

Tematyka szkoleń:

- Nauka mowy zastępczej u pacjentów onkologicznych (13.05.2023, 10 godz.);
- Zdrowy oddech i głos, cz. II – techniki doskonalące fonację (18.03.2023, 5 godz.);
- Zdrowy oddech i głos, cz. I – techniki doskonalące oddychanie (18.03.2023, 5 godz.);
- Alternatywne metody wspomagania rozwoju mowy dziecka (18-02-2023, 5 godz.);
- Elementy integracji sensorycznej w terapii logopedycznej (18-02-2023, 5 godz.);
- Uniwersalne ćwiczenia logopedyczne dla pacjentów w każdym wieku (26.11.2022, 5 godz.);
- Utensylia logopedyczne – warsztat pracy logopedy (26.11.2022, 5 godz.);
- Nowe techniki wspierające neurorehabilitację osób dorosłych z zaburzeniami komunikacyjnymi (09.07.2022, 10 godz.);
- Śladami homonculus – motoryka precyzyjna w terapii logopedycznej (19.06.2022, 10 godz.);
- Odruchy niezintegrowane a rozwój mowy dziecka (18.06.2022, 10 godz.);
- Wybrane techniki stymulacji traktu ustno-twarzowego – elementy mioterapii i masażu logopedycznego.

W sumie przeprowadzono 11 bezpłatnych 5-cio lub 10-godzinnych szkoleń dla 239 specjalistów, którzy mogli doskonalic swój warsztat pracy w ciągu łącznie 80 godzin zajęć. Wszystkie warsztaty prowadzone były przez doświadczonych logopedów pracujących bezpośrednio z pacjentami w różnym wieku i mających wieloletnią praktykę zawodową i akademicką

#### Slajd nr 15. Podnoszenie kompetencji logopedów – Akademia Logopedy

Inną formą aktywności mającą na celu podnoszenie kompetencji logopedów są wykłady prowadzone w ramach Akademii Logopedy. Spotkania online odbywają się cyklicznie raz w miesiącu przez jeden semestr. Adresowane są głównie do logopedów, ale także do studentów logopedii oraz wszystkich osób chcących poszerzać swoją wiedzę akademicką w zakresie logopedii. Stałą grupę Uczestników w roku ak. 2023/2024 tworzyło 56 osób z całego kraju.

Dotychczas odbyły się dwie edycje Akademii, zrealizowano łącznie dziesięć 2-godzinnych spotkań. Tematyka spotkań w semestrze zimowym i letnim 2023/2024:

- Ankyloglosja w badaniach naukowych (06.10.2023);
- Rehabilitacja mowy w chorobie Parkinsona (17.11.2023);
- Afazja pierwotna postępująca (15.12.2023);
- Logopedia oparta na dowodach, czyli co nowego w nauce? (12.01.2024);
- Społeczna odpowiedzialność logopedii a niepożądane zjawiska w logopedii profesjonalnej i akademickiej (02.02.2024);
- Uniwersalne projektowanie w diagnozie i terapii logopedycznej (15.03.2024);
- Wzorce wymawianiowe a sepleniący logopeda, czyli o etyce zawodowej (nie) dla wszystkich (13.04.2024);
- Zaburzenia mowy uwarunkowane genetycznie (10.05.2023);
- Zaburzenia mowy w chorobach neurodegeneracyjnych (07.06.2024);
- Śladami homonculus – w poszukiwaniu przyczyn opóźnionego rozwoju mowy (28.06.2024).

#### Slajd nr 16. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi

Katedra intensywnie współpracuje z różnymi podmiotami krajowymi i lokalnymi – z niektórymi okazjonalnie przy realizacji poszczególnych zadań, z innymi – zgodnie z ustaleniami wynikającymi z listów intencyjnych o współpracy.

Podmioty spoza Uniwersytetu Zielonogórskiego, z którymi Katedra Patologii i Rehabilitacji Mowy podejmowała wspólne działania, to m.in.:

- Polski Związek Logopedów, w tym Oddział Lubuski PZL;

- Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze;
- Szpital Uniwersytecki im. Karola Marcinkowskiego w Zielonej Górze, w szczególności Zakład Rehabilitacji z Pododdziałem Rehabilitacji Neurologicznej;
- Okręgowa Izba Lekarska w Zielonej Górze;
- Stowarzyszenie „Warto jest pomagać”;
- Stowarzyszenie „Syndrom”;
- Stowarzyszenie Muzykoterapeutów Polskich;
- Fundacja BawMy;
- Pracownia Afazjanie – Wsparcie Osób z Zaburzeniami Komunikacji;
- Warsztaty Terapii Zajęciowej „Fuzja”;
- Firma Audika.

#### Slajd nr 17. Współpraca z jednostkami naukowymi spoza UZ

Nasza współpraca dotyczy także jednostek akademickich. Przed powstaniem Katedry wieloletnia organizacja studiów podyplomowych w zakresie terapii pedagogicznej i logopedii stanowiła bardzo cenne źródło kontaktów z polskimi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, np. Uniwersytetem Medycznym w Lublinie; Uniwersytetem w Hradec Kralove; Uniwersytetem Łotewskim w Rydze; Uniwersytetem Komeńskiego w Bratysławie; Uniwersytetem Palackiego w Olomuńcu.

Z przedstawicielami tych ośrodków wspólnie realizowane były projekty, których efekty widoczne są w postaci międzynarodowych konferencji i angielskojęzycznych prac zbiorowych, np.: *Environmental Difficulties in Schoolchildren with Speech Disorders* (2008), *Case study in speech-language pathology* (2009), *Special educational needs in the perspective of speech therapy. Selected issues* (2014).

Obecnie, jako Katedra nawiązaliśmy intensywną współpracę z Wydziałem Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie oraz Instytutem Humanistycznym Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie.

#### Slajd 18. Strona tytułowa czasopisma *Journal of Speech and Language Pathology* i skład Rady Wydawniczej

Na bazie wieloletnich doświadczeń oraz intensywnej współpracy z innymi ośrodkami 14 grudnia 2011 roku ukazał się pierwszy numer angielskojęzycznego czasopisma *Journal of Speech and Language Pathology*. W składzie Rady Wydawniczej znaleźli się przedstawiciele europejskiej logopedii z Rosji, Słowacji, Bułgarii, Węgier, Czech, Polski, Turcji, Łotwy.

Misją czasopisma było publikowanie recenzowanych artykułów naukowych, które odnosiły się do szeroko rozumianej problematyki logopedycznej: profilaktyki zaburzeń mowy i języka oraz trudności w czytaniu i pisaniu; diagnozy i terapii tych zaburzeń; prezentacji metod i narzędzi badawczych; psychospołecznych następstw zaburzonej zdolności komunikacyjnej; organizacji opieki logopedycznej. Czasopismo *Journal of Speech and Language Pathology* ukazywało się w języku angielskim, dwa razy do roku, w wersji online. Uruchomienie czasopisma stanowiło naturalną kontynuację dotychczasowej współpracy między ośrodkami akademickimi. Przyczyniło się do intensywnej wymiany doświadczeń oraz trwałej integracji środowiska logopedycznego w Europie. Prowadzenie czasopisma okazało się nie lada wyzwaniem, głównie z powodów finansowych. W sumie ukazało się pięć numerów.

#### Slajd 19. Nieodpłatne działania na rzecz społeczności lokalnej i studentów

Współpraca z otoczeniem to także działania podejmowane na jego rzecz. W 2003 i 2007 roku zainicjowałam uruchomienie, a potem nadzorowałam Gabinet Terapii Dzieci z Trudnościami Edukacyjnymi i Poradnię Logopedyczną dla Studentów. Obie formy miały siedzibę w pomieszczeniu 440 w budynku A-16 stanowiącym wówczas część kompleksu Pracowni Logopedycznej. Ze względu na konieczność innego przeznaczenia zajmowanego lokalu, pomimo dużego zainteresowania, Gabinet i Poradnia przestały funkcjonować w 2011 roku.

Gabinet Terapii Dzieci z Trudnościami Edukacyjnymi oraz Poradnia Logopedyczna dla Studentów stanowiły ogniwo uzupełniające kształcenie studentów na podyplomowych studiach w zakresie logopedii, terapii pedagogicznej i emisji głosu. Pełniły trzy funkcje:

- 1) dydaktyczną – działania wspierające proces dydaktyczny sprowadzały się do potraktowania Gabinetu i Poradni jako miejsca praktyk dla studentów podyplomowych studiów logopedii, terapii pedagogicznej

- i emisji, umożliwiającego pierwszy kontakt z dzieckiem rozwijającym się nietypowo i pacjentami z zaburzeniami komunikacji językowej oraz praktycznie przygotowywały studentów do pracy terapeutycznej;
- 2) naukową – zajęcia z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi stanowiły inspirację do poszukiwań teoretycznych i empirycznych rozwiązań w zakresie stosowania różnych metod diagnozy i terapii osób z zaburzoną zdolnością komunikacyjną oraz terapii dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
  - 3) usługową – bezpłatna działalność usługowa polegała na systematycznej terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży z opiniami stwierdzającymi istnienie dysleksji rozwojowej oraz nieodpłatnych konsultacji dla rodziców, opiekunów i nauczycieli dzieci przejawiających trudności w uczeniu się, diagnozie i terapii logopedycznej dzieci i dorosłych (w tym studentów), indywidualnych zajęć z zakresu emisji głosu.

#### Slajd nr 20. Projekty w ramach III Misji Uczelni

Pracownicy Katedry Patologii i Rehabilitacji Mowy koordynowali realizację dwóch projektów partnerskich z Miastem Zielona Góra prowadzonych w ramach „Trzeciej Misji Uczelni”.

Kierownikiem Projektu pt. *Porozumienie bez barier* (2018-2020), POWR.03.01.00-IP.08-00-3MU/18 była dr Katarzyna Kochan, a projektu pt. *Stop dysfonii!* (2018-2021, POWR.03.01.00-IP.08-00-3MU/18) – dr hab. Ewa M. Skorek, prof. UZ.

#### Slajd nr 21. Akcje społeczne prowadzone przez Pracowników Katedry

Inicjujemy w środowisku lokalnym działania o charakterze masowym promując Uczelnię oraz popularyzując wśród mieszkańców Zielonej Góry wiedzę na temat barier fizycznych i mentalnych. W ten sposób propagujemy ideę dostępności otoczenia zewnętrznego i wewnętrznego dla osób ze szczególnymi potrzebami, w tym z zaburzoną zdolnością komunikacyjną.

Akcje społeczne przeprowadzone dotychczas:

- *Roz-migaj się w Zielonej Górze – bijemy rekord Polski w sztafecie migania* (23.09.2022) z okazji Międzynarodowego Dnia Głuchych i Języka Migowego oraz jubileuszu 800-lecia powstania Zielonej Góry i 700-lecia uzyskania praw miejskich

oraz dwie edycje łańcucha kolorowych skarpetek

- Hapeening z okazji Światowego Dnia Zespołu Downa pt. *Najdłuższy łańcuch kolorowych skarpetek* (21.03.2023);
- akcja *Przywitaj wiosnę w kolorowych skarpetkach* (18-21.03.2024).

Pomysłodawczynią tych akcji jest Pani dr Katarzyna Kochan z Katedry Patologii i Rehabilitacji Mowy.

#### Slajd nr 22. Akcje społeczne prowadzone przez Pracowników Katedry – zestawienia liczbowe

#### Slajd nr 23. Tłumy chętnych przed Filharmonią Zielonogóską, aby pobić rekord w sztafecie migania

#### Slajd nr 24. Happening z okazji Światowego Dnia Zespołu Downa pt. *Najdłuższy łańcuch kolorowych skarpetek* (21.03.2023)

#### Slajd nr 26. Akcje społeczne towarzyszące konferencji z okazji Roku Janusza Korczaka

Przed powołaniem Katedry organizowaliśmy również inne akcje społeczne, m.in. w 2012 roku, który był Rokiem Janusza Korczaka. Z tej okazji wraz z dr Katarzyną Kochan zorganizowałyśmy bardzo udaną ogólnopolską konferencję pt. *Nie ma dziecka - jest człowiek* (21.04.2012), którą Honorowym Patronatem objęła wówczas Pierwsza Dama RP – Pani Anna Komorowska.

Konferencji towarzyszyły dwie akcje społeczne:

- Ogólnopolski konkurs literacki dla uczniów szkół ponadpodstawowych pt. *Czy we współczesnym świecie jest miejsce dla Starego Doktora?*

oraz

- Ogólnopolski konkurs plastyczny dla uczniów szkół podstawowych pt. *Znam twórczość Janusza Korczaka.*

Liczba nadesłanych prac w obu akcjach przekroczyła nasze najśmielsze oczekiwania – zostaliśmy wręcz zrzuceni pracami plastycznymi i tekstami literackimi. Nagrodą dla zwycięzców była publikacja prac plastycznych i tekstów literackich w pięknie wydanych nakładem Oficyny Wydawniczej Uniwersytetu Zielonogór-

skiego dwóch tomach monografii poświęconych Januszowi Korczakowi. Publikacje znajdują się w Muzeum Historycznym miasta stołecznego Warszawy, w Oddziale Ośrodek Dokumentów i Badań KORCZAKIANUM.

### Slajd nr 27. Publikacje i konferencje w trakcie 35 letniej pracy akademickiej

Podczas 35 lat pracy akademickiej miałam 55 wystąpień konferencyjnych, w tym wiele międzynarodowych o szczególnym znaczeniu. Np. w 2014 roku w Rydze otwierałam godzinny wykładem Bałtycki Kongres Logopedów (pełny wykaz wystąpień konferencyjnych znajduje się na stronie:

<https://logopedia.uz.zgora.pl/pracownicy/ewa-m-skorek/konferencje>).

W ciągu 35 lat opublikowałam 99 tekstów, w tym wydałam 35 pozycji książkowych. Jestem jedynym autorem, współautorem, redaktorem lub współredaktorem monografii, monografii wieloautorskich oraz autorem opracowań metodycznych i praktycznych do bezpośredniego wykorzystania w diagnozie i terapii logopedycznej (pełny wykaz publikacji znajduje się na stronie:

<https://logopedia.uz.zgora.pl/pracownicy/ewa-m-skorek/wykaz-publicacji>).

Z każdą publikacją wiążą się jakieś wspomnienia, każda ma dla mnie wartość sentymentalną, niezależnie od ich walorów naukowych czy praktycznych. Respektując zasadę etyki akademickiej – nie mam zwyczaju dopisywania się do prac, których nie jestem współautorem.

### Slajd nr 28. Konferencje i seminaria naukowe organizowane przez Katedrę

Katedra Patologii i Rehabilitacji Mowy organizuje konferencje i seminaria naukowe związane z problematyką logopedyczną oraz ze szczególnymi potrzebami w zakresie zdolności komunikacyjnej człowieka we wszystkich fazach rozwoju:

- IV Konferencja naukowo-metodyczna z cyklu *Logopedia - konteksty biomedyczne* pt. *Fizjoterapia w logopedii* (29.06.2024);
- III Konferencja naukowo-metodyczna z cyklu *Logopedia - konteksty biomedyczne* pt. *Muzykoterapia w logopedii* (15.05.2024);
- II Konferencja naukowo-metodyczna z cyklu *Logopedia - konteksty biomedyczne* pt. *Logopedia wieku rozwojowego* (27.04.2024);
- I Konferencja naukowo-metodyczna z cyklu *Logopedia - konteksty biomedyczne* pt. *O słuchu i głosie* (13.04.2024);
- II Seminarium naukowe z okazji Międzynarodowego Dnia Świadomości Jąkania pt. *Jąkanie w perspektywie biograficznej* (21.10.2023);
- II Konferencja logopedyczna z cyklu *Morbum evitare quam curre facilius est!* pt. *Profilaktyka w logopedii – wyzwania XXI wieku* (17.06.2023);
- II Konferencja logopedyczna z okazji Światowego Dnia Głosu pt. *O głosie i bezgłosie* (17.04.2023);
- Konferencja z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu pt. *Oni są wśród nas* (03.04.2023);
- Konferencja pt. *Weź mnie doceni a nie oceń – codzienność osób z zespołem Downa* (20.03.2023);
- Konferencja Logopedyczna pt. *Miejsce logopedy w edukacji włączającej* z cyklu *Terapia, Wspomaganie, Wsparcie – różne drogi, jeden cel* (04.03.2023) [współorganizacja];
- Konferencja z okazji Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami pt. *Niepełnosprawność w Polsce – teoria i praktyka* (05.12.2022);
- Konferencja z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu pt. *Autyzm - (nie)inkuzyjne wyzwanie XXI wieku* (31.03.2022);
- Konferencja z okazji Dnia Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych (07.05.2019);
- Konferencja Logopedyczna pt. *Interdyscyplinarność i holistyczne podejście do pacjenta* (23.03.2019) [współorganizacja];
- Konferencja z okazji Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych pt. *Niepełnosprawność w kontekście interdyscyplinarnym* (04-05.12.2018);
- Konferencja z okazji Międzynarodowego Dnia Głuchych pt. *Cisza nie musi być głucha* (06.11.2018).

### Slajd nr 29. Plakaty dla cyklu konferencji naukowow-metodycznych *Logopedia – konteksty biomedyczne*

Od roku ak. 2018/2019 zorganizowaliśmy 16 konferencji, w tym cykl konferencji naukowo-metodycznych „Logopedia – konteksty biomedyczne”, którego częścią jest dzisiejsze wydarzenie.

### Slajd nr 30. Konferencje i semianaria naukowe w latach 2008 - 2016



Nie oznacza to, że przed powołaniem Katedry, moja aktywność konferencyjna była nieistotna. Przeciwnie. Przed 01 września 2016 roku, czyli jeszcze przed powołaniem Pracowni Logopedii w Zakładzie Podstaw Pedagogiki i Logopedii organizowałam i współorganizowałam 11 konferencji i seminariów naukowych, w tym 6 międzynarodowych:

- 17.06.2016, IV Międzynarodowa Konferencja Logopedyczna / The 4th International Logopaedic Conference *Morbum evitare quam curre facilius est*, Kolesin;
- 12.06.2015, III Międzynarodowa Konferencja Logopedyczna pt. *Komunikacja alternatywna i wspomagająca w edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi* / The III International Logopaedics Conference *Augmentative and alternative communication in education and rehabilitation of people with special communication needs*, Gronów k. Łagowa Lubuskiego. Konferencja objęta została Honorowym Patronatem przez Ministra Edukacji Narodowej – Joannę Kluzik-Rostkowską;
- 22.06.2013, II Międzynarodowa Konferencja Logopedyczna pt. *Logopedia versus specjalne potrzeby edukacyjne* / The II International Logopaedic Conference *Logopaedics versus special educational needs*, Gronów k. Łagowa Lubuskiego;
- 07.12.2013, Konferencja pt. *Edukacja domowa jako jedna z ofert kształcenia*, Zielona Góra;
- I Międzynarodowa Konferencja Logopedyczna pt. *Aktualne problemy logopedii* / The 1st International Logopaedics Conference *Current issues in speech and language pathology*, Gronów k. Łagowa Lubuskiego;
- 21.04.2012, Konferencja ogólnopolska pt. *Nie ma dziecka - jest człowiek* (z okazji Roku Janusza Korczaka), Zielona Góra;
- 19.06.2011, Seminarium Naukowe pt. *Jąkanie: studium przypadków*, Garbicz;
- 29.01.2011, Seminarium Naukowe pt. *Współczesne problemy terapii pedagogicznej - wybrane zagadnienia*, Łagów Lubuski;
- 30.06.2010, Seminarium Naukowe pt. *Metody diagnozy i terapii logopedycznej*, Garbicz;
- 02-04.10.2009, International Academic Seminar *Case study in speech-language pathology*, Łagów Lubuski;
- 26-29.06.2008, International Academic Seminar *The quality of life of people with language communication disorders*, Radzyń k. Sławy.

Szczególnym uznaniem cieszył się cykl konferencji międzynarodowych, w których udział brali przedstawiciele świata akademickiego z Łotwy, Czech, Słowacji i oczywiście z Polski.

Slajd nr 31. Uczestnicy *International Academic Seminar The quality of life of people with language communication disorders*, 26-29.06.2008 (na górze), Radzyń k. Sławy oraz uczestnicy drugiej Międzynarodowej konferencji logopedycznej, 22.06.2013, Gronów k. Łagowa Lubuskiego (na dole slajdu)

Slajd nr 32. Konferencje i seminary naukowe w latach 2016 - 2018

Od 01 września 2016 do 31 sierpnia 2018 roku w ramach Pracowni Logopedii na Wydziale Pedagogiki, Psychologii i Socjologii zainicjowałam lub współorganizowałam 7 konferencji i seminariów naukowych

- 05.12.2017, Seminarium naukowe pt. *200-lecie alfabetu migowego w Polsce*, Zielona Góra;
- 23.10.2017, Seminarium naukowe pt. *Jąkanie – pokonać demona*, Zielona Góra;
- 10.06.2017, V Międzynarodowa Konferencja Logopedyczna pt. *Wczesne wspomaganie rozwoju – perspektywa interdyscyplinarna*, Zielona Góra;
- 10.06.2017, Konferencja pt. *Edukacja domowa – refleksje historyczno-pedagogiczne*, Zielona Góra;
- 26-27.05.2017, Międzynarodowa Konferencja z okazji 100 rocznicy urodzin docenta Józefa Liški, Koszyce [współorganizacja];
- 27.04.2017, Seminarium naukowe pt. *Głos mamy jeden na całe życie – zaburzenia emisji głosu jako problem społeczny*, Zielona Góra;
- 07.04.2017, Seminarium naukowe pt. *Dziecięcy mutyzm wybiórczy – moda, epidemia czy błąd diagnostyczny?*, Zielona Góra.

Slajd nr 33. Materiały V Międzynarodowej konferencji logopedycznej pt. *Wczesne wspomaganie rozwoju*, która odbyła się w 2017 roku w przepięknej scenerii Palmiarni Zielonogórskiej. Rozpoczęciu konferencji towarzyszyło powitanie artystyczne w wykonaniu uczniów edukacji domowej (w sali obok toczyła się równoległa konferencja o edukacji domowej organizowana także przez Pracownię Logopedii z inicjatywy dr Katarzyny Kochan)

#### Slajd nr 34. Awanse naukowe w latach 1989 – 2024

Matryca społecznej odpowiedzialności obejmuje także na obszar awansu naukowego. Z jednej strony dotyczy rozwoju własnego, z drugiej odpowiedzialności za rozwój innych osób – studentów czy pracowników jednostki. Byłam promotorem w dwóch przewodach doktorskich w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

Pod moim kierunkiem w 2021 roku wypromowało się dwoje pracowników Instytutu Pedagogiki: Pani mgr Małgorzata Kozłowska<sup>4</sup> i Pan mgr Grzegorz Hryniewicz<sup>5</sup>. Na Wydziale Pedagogiki, Psychologii i Socjologii / Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu – do 2018 roku byłam promotorem 11 prac licencjackich na kierunku pedagogika, specjalność logopedia i język migowy; 46 prac licencjackich na kierunku pedagogika, specjalności edukacja elementarna, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza oraz 14 prac magisterskich na kierunku pedagogika na specjalności edukacja elementarna, 250 prac dyplomowych na studiach podyplomowych w zakresie logopedii i 150 – terapii pedagogicznej. W roku ak. 2017/2018 jedna praca magisterska napisana pod moim kierunkiem otrzymała nagrodę Rektora UZ, a w 2021 roku jedna praca doktorska – wyróżnienie.

W zakresie własnego rozwoju mogę pochwalić się otrzymaniem stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie logopedia – w 2014 roku byłam jedną z dwóch osób w Polsce mających stopień doktora habilitowanego w dziedzinie logopedii. W Polsce, nie ma odrębnej dyscypliny logopedia i jak dotąd awanse przeprowadza się w innych dyscyplinach, głównie pedagogice, językoznawstwie, rzadziej – niestety – w naukach o zdrowiu.

#### Slajd nr 35. Obszary badawcze

Awanse naukowe niewątpliwie wiążą się z prowadzeniem badań. Moje zainteresowania naukowe mieszczą się w obszarze logopedii (rozumianej jako patologia i rehabilitacja mowy), nauk o zdrowiu i pedagogiki specjalnej, w których łączona jest problematyka z tych zakresów.

Spośród wielu wątków naukowych w wymienionych zakresach najważniejsze to:

- optymalizacja procesu diagnostyczno-terapeutycznego w zaburzeniach mowy;
- profilaktyka i promocja zdrowia w logopedii;
- uwarunkowania zaburzeń mowy;
- neurogenne zaburzenia mowy;
- subiektywne poczucia jakości życia dzieci i osób dorosłych z zaburzeniami mowy;
- biografie sławnych ludzi z zaburzeniami mowy (w tym: jękających się i z dysleksją);
- terminologia logopedyczna i klasyfikacje zaburzeń mowy;
- historia logopedii;
- kształcenie logopedów;
- dydaktyka logopedii;
- metodologia naukowych badań logopedycznych;
- uniwersalne projektowanie w logopedii i dydaktyce.

## 4. JUBILEUSZE W STATYSTYKACH

#### Slajd nr 36. Katedra Patologii i Rehabilitacji Mowy w liczbach

W ciągu 5 lat istnienia Katedry jedna osoba uzyskała stopień doktora. Zorganizowaliśmy 16 konferencji i seminariów naukowych, co **średnio daje 3-4 tego typu wydarzenia w roku** oraz 3 happeningi, w których razem wzięło udział 34 079 osób. Na łącznie 11 862 metrach sznurka z naszej inicjatywy zawisło 46 266 sztuk kolorowych skarpet. Przeprowadziliśmy 41 bezpłatnych warsztatów, szkoleń i wykładów w łącznej liczbie 100 godzin dla 351 logopedów. Zrealizowaliśmy także 2 partnerskie projekty w porozumieniu z Miastem Zielona Góra.

---

<sup>4</sup> Tytuł rozprawy doktorskiej: *Środowiskowo-rodzinne uwarunkowania problemów logopedycznych u dzieci z klas zerowych*.

<sup>5</sup> Tytuł rozprawy doktorskiej: *Zawodowe uwarunkowania dysfonii u nauczycieli szkół podstawowych*; praca z wyróżnieniem.

### Slajd nr 37. Studia podyplomowe w liczbach

Studia podyplomowe w zakresie logopedii ukończyło 727 absolwentów. Oznacza to, że **przez 20 lat co roku średnio 38 nowych specjalistów w zakresie logopedii – absolwentów naszych studiów – zasila Miasto Zielona Góra, region i kraj.** Łącznie przeprowadzono 25 edycji 4-semestralnych studiów podyplomowych w zakresie logopedii, na których w ciągu 18 125 godzin zaliczono 100 semestrów.

### Slajd nr 38. Praca akademicka Ewy M. Skorek w liczbach

Przez 35 lat opublikowałam 99 prac, średnio po 2-3 teksty w roku, z czego **35 to tytuły książkowe.** Utworzyłam i byłam redaktorem naczelnym pięciu numerów angielskojęzycznego czasopisma. Brałam 55 razy czynny udział w konferencjach, byłam członkiem 32 komitetów naukowych i 25 – organizacyjnych. Wypromowałam dwoje doktorantów, byłam także promotorem 471 prac magisterskich, licencjackich i dyplomowych. Od 1998 roku byłam/jestem kierownikiem 37 edycji studiów podyplomowych. Kierowałam lub uczestniczyłam w pięciu akcjach społecznych. Dodatkowo, pełniłam funkcje pełnomocników ds. jakości kształcenia na dwóch wydziałach, a od 2020 roku jestem pełnomocnikiem ds. dostępności w Uniwersytecie Zielonogórskim.

## 5. PODSUMOWANIE

### Slajd nr 39. Cytaty na podsumowanie

Wszystkie inicjatywy podejmowane w ciągu 35 lat pracy wraz z Pracownikami jednostek, którymi kierowałam (Pracownia Logopedii i Katedra Patologii i Rehabilitacji Mowy) powstają w wyniku mojej i Współpracowników (szczególnie dr Katarzyny Kochan) kreatywności i pomysłowości, mają oryginalny charakter oraz niejednokrotnie są inspiracją dla innych jednostek, co oczywiście nas cieszy, bo miło być wzorem dla innych, nawet jeśli czasami inspiracja nami jest zbyt dosłowna.

Podsumowaniu niech towarzyszą dwa cytaty. Pierwszy z wiersza Jana Brzechwy: „**...to wszystko nazywa się nic?**”, drugi z piosenki Agnieszki Chylińskiej pt.: „**...czy warto było szaleć tak...?**”. Oba pytania dzisiaj pozostawiam bez odpowiedzi.

### Slajd nr 40. Podziękowanie

Zaczynając pracę nad prezentacją towarzyszyły nam słowa wiersza Jana Brzechwy... *Samochwała*... i zastanawialiśmy się, czy jubileusz to dobry czas na podsumowania. Biorąc jednak pod uwagę, że **nasza aktywność chyba nieznacznie wykracza ponad przeciętną pracę akademicką, a wiąże się z wieloma godzinami zabranymi z życia rodzinnego i własnego wypoczynku na rzecz rozwoju nauki, kształcenia oraz promowania Uniwersytetu Zielonogórskiego i ma niekomercyjny charakter dla dobra społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej a nawet międzynarodowej,** a nie mamy w zwyczaju zamieszczania swoich wizerunków na billboardach i robienia sztucznego szumu medialnego, uznaliśmy, że właśnie dzisiejsze uroczystości jubileuszowe to właściwy moment, w którym możemy pochwalić się niektórymi osiągnięciami... co niniejszym uczyniliśmy.

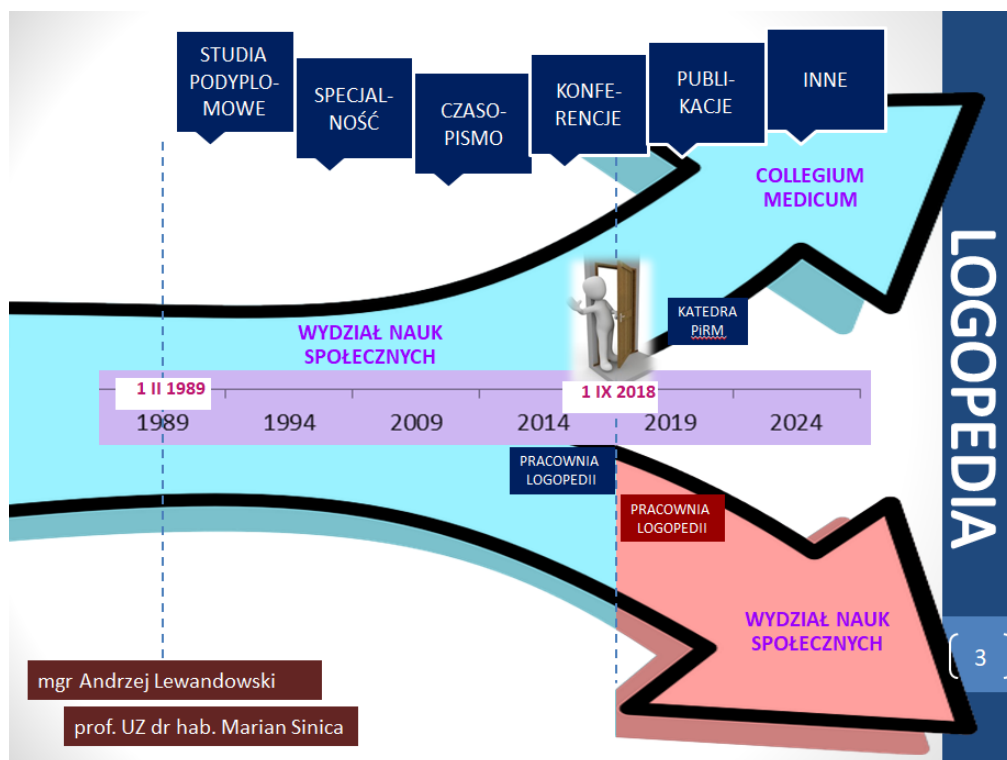
Wszystkim Uczestnikom bardzo dziękujemy za dotychczasową współpracę – za to, że mogliśmy te i inne wydarzenia (teraz pominięte z braku czasu) współtworzyć razem z Państwem i za to, że pomimo pięknego letniego dnia skłaniającego do rekreacji i wypoczynku jesteście Państwo z nami dzisiaj na konferencji, bo to oznacza, że mieliśmy je dla kogo organizować.

**Osobne PODZIĘKOWANIA** kieruję do osób, dla których problematyka logopedyczna niekoniecznie jest tak fascynująca jak dla mnie, a pomimo to, przyjęły zaproszenie i są obecne na pierwszej części konferencji poświęconej jubileuszowi lub nie mogąc być dzisiaj z nami – telefonicznie czy też pisemnie pogratulowały osiągnięć. Może 35 lat pracy akademickiej to nie jest wydarzenie na pierwszą stronę gazet, ale mam takie poczucie – zdecydowanie nieskromne, ale chyba dopuszczalne w takim dniu jak dzisiejszy – że działania wykreowane przeze mnie w ciągu 35 lat można byłoby rozłożyć na kilka życiorysów akademickich.

Materiały do prezentacji zebrała: *Katarzyna Kochan*  
Tekst opracowała: *Ewa M. Skorek*



Slajd nr 2. Jubileusze



Slajd nr 3. Rozwój logopedii w Uniwersytecie Zielonogóskim

### ODPOWIEDZIALNOŚĆ:

- Nieuchylenie się od konsekwencji własnych wyborów i zachowań
- Dbanie o dobro i zapobieganie złu
- Wywiązywanie się ze swoich obowiązków
- Dotrzymywanie słowa
- Badanie konsekwencji i dokonywanie wyborów przyczyniających się do dobra
- Dostrzeganie i pozytywne wykorzystywanie własnego kręgu wpływów

## LOGOPEDIA AKADEMICKA



KREOWANIE LEPSZEJ RZECZYWISTOŚCI SPOŁECZNEJ



### ODPOWIEDZIALNOŚĆ SPOŁECZNA:

- Postawa, która charakteryzuje się działaniem na rzecz pozytywnych zmian w **najbliższym otoczeniu społecznym**
- Jest to zaangażowanie indywidualnego człowieka lub grupy osób w **kreowanie lepszej rzeczywistości społecznej**

4

Slajd nr 4. Przyjęte rozumienie „społecznej odpowiedzialności”

KREOWANIE LEPSZEJ RZECZYWISTOŚCI SPOŁECZNEJ

5

Slajd nr 5. Zakresy społecznej odpowiedzialności logopedii akademickiej

KSZTAŁCENIE	NAUKA	ETYKA AKADEMICKA	WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM	UPOWSZECHNIANIE WIEDZY
Kierunki i specjalności studiów	Prowadzenie badań i budowanie teorii	Kodeks Etyki Pracownika Naukowego	Rozwój kadr	Publikacje
Studia podyplomowe	Awans naukowy	Kodeks Etyki Nauczyciela Akademickiego	Współdziałanie w tworzeniu lokalnej elity intelektualnej	Konferencje
Odpowiedzialność za kształcenie	Systematyzowanie wiedzy		Tworzenie pożądaných kierunków studiów	Akcje społeczne
Programy studiów	Powiązanie ze sferą praktyki		Podnoszenie kompetencji	Czasopisma
Inne formy kształcenia i doskonalenia	Współpraca z innymi jednostkami		Wymiana doświadczeń i wspólne działania	

SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ LOGOPEDII AKADEMICKIEJ

Slajd nr 6. Matryca społecznej odpowiedzialności uczelni

KSZTAŁCENIE	STUDIA PODYPLOMOWE 4-SEMESTRALNE	WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM
Kierunki i specjalności studiów	2003/2004 Logopedia (Szkolna) Ogólna z Terapią Pedagogiczną	Rozwój kadr
Studia podyplomowe	Od 2004/2005 Logopedia z Terapią Pedagogiczną	Współdziałanie w tworzeniu lokalnej elity intelektualnej
Odpowiedzialność za kształcenie	Od 2009/2010 Logopedia z Terapią Pedagogiczną Logopedia z Emisją Głosu	Tworzenie pożądaných kierunków studiów
Programy studiów	Od 2015/2016 Logopedia Logopedia i Terapia Pedagogiczna Logopedia i Język Migowy	Podnoszenie kompetencji
Inne formy kształcenia i doskonalenia	od 2018/2019 Logopedia Ogólna i Kliniczna od 2022/2023 Logopedia	Wymiana doświadczeń i wspólne działania
	<b>STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA</b> od 2015/2016 specjalność logopedia i terapia pedagogiczna specjalność logopedia i język migowy	

Slajd nr 7. Kształcenie i rozwój kadr – studia podyplomowe i specjalność



Fot. Studentki studiów I stopnia specjalności logopedycznej (jednego z pierwszych naborów)

Slajd nr 8. Studentki studiów I stopnia specjalności logopedycznej (jednego z pierwszych naborów)

<b>KSZTAŁCENIE</b>	<b>STUDIA PODYPLOMOWE 4-SEMESTRALNE</b>	<b>WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM</b>
	2003/2004 Logopedia (Szkolna) Ogólna z Terapią Pedagogiczną	
<b>Kierunki i specjalności studiów</b>	Od 2004/2005 Logopedia z Terapią Pedagogiczną	<b>Rozwój kadr</b>
	Od 2009/2010 Logopedia z Terapią Pedagogiczną	<b>Współdziałanie w tworzeniu lokalnej elity intelektualnej</b>
<b>Studia podyplomowe</b>	Logopedia z Emisją Głosu	<b>Tworzenie pożądanego kierunku studiów</b>
<b>Odpowiedzialność za kształcenie</b>	Od 2015/2016 Logopedia	<b>Podnoszenie kompetencji</b>
	<u>Logopedia</u> i Terapia Pedagogiczna	<b>Wymiana doświadczeń i wspólne działania</b>
<b>Programy studiów</b>	Logopedia i Język Migowy	
	od 2018/2019 Logopedia Ogólna i Kliniczna	
<b>Inne formy kształcenia i doskonalenia</b>	od 2022/2023 Logopedia	
	<b>STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA</b>	
	od 2015/2016 specjalność logopedia i terapia pedagogiczna	
	specjalność logopedia i język migowy	

Slajd nr 9. Odpowiedzialność za kształcenie i rozwój kadr

<b>KSZTAŁCENIE</b>	<b>STUDIA PODYPLOMOWE 4-SEMESTRALNE</b> 2003/2004 Logopedia (Szkolna) Ogólna z Terapią Pedagogiczną	<b>WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM</b>
<b>Kierunki i specjalności studiów</b>	Od 2004/2005 Logopedia z Terapią Pedagogiczną	<b>Rozwój kadr</b>
<b>Studia podyplomowe</b>	Od 2009/2010 Logopedia z Terapią Pedagogiczną Logopedia z Emisją Głosu	<b>Współdziałanie w tworzeniu lokalnej elity intelektualnej</b>
<b>Odpowiedzialność za kształcenie</b>	Od 2015/2016 Logopedia Logopedia i Terapia Pedagogiczna Logopedia i Język Migowy	<b>Tworzenie pożądanego kierunku studiów</b>
<b>Programy studiów</b>	od 2018/2019 Logopedia Ogólna i Kliniczna od 2022/2023 Logopedia	<b>Podnoszenie kompetencji</b>
<b>Inne formy kształcenia i doskonalenia</b>	<b>STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA</b> od 2015/2016 specjalność logopedia i terapia pedagogiczna specjalność logopedia i język migowy	<b>Wymiana doświadczeń i wspólne działania</b>

- TERAPIA PEDAGOGICZNA
- LOGOPEDIA
- JĘZYK MIGOWY

10

Slajd nr 10. Kształcenie a oczekiwania społeczne



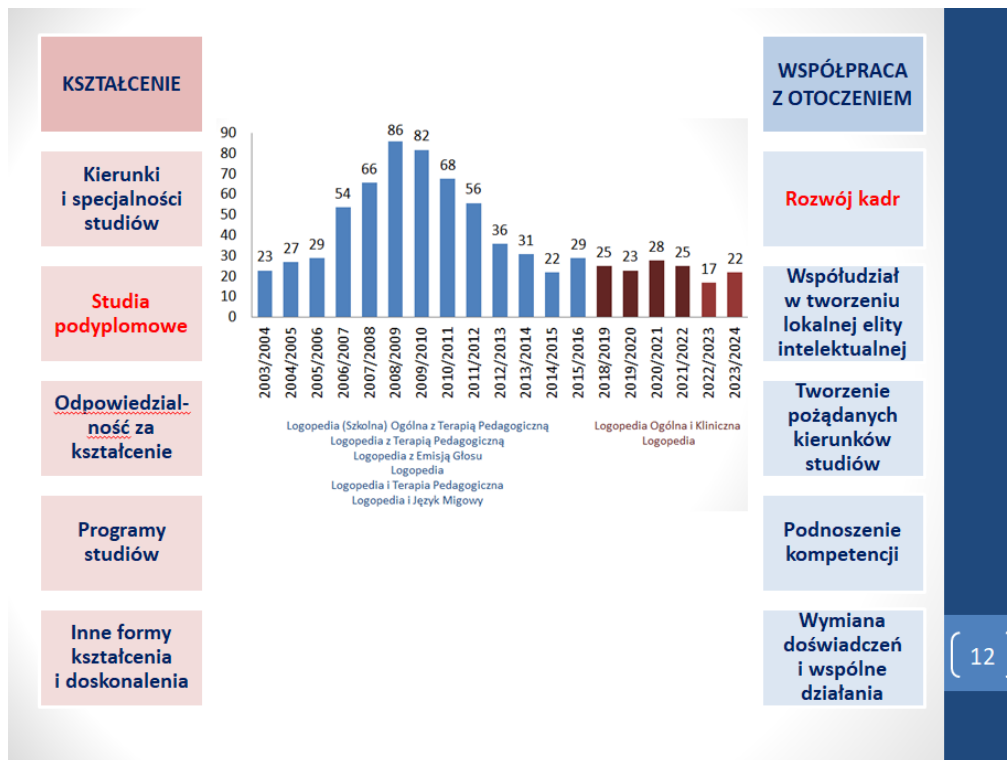


05.06.2018, Mini musical pt. „Kopciuszek” w tłumaczeniu na język migowy, Zielona Góra

11

Slajd nr 11. Mini musical pt. „Kopciuszek” w tłumaczeniu na język migowy w Ratuszu miejskim (Zielona Góra, 05.06.2018)





Slajd nr 12. Liczba absolwentów 4-semestralnych studiów podyplomowych w zakresie logopedii

**KSZTAŁCENIE**

Kierunki i specjalności studiów

Studia podyplomowe

Odpowiedzialność za kształcenie

Programy studiów

Inne formy kształcenia i doskonalenia

**Izabela Ziętka**  
Podsekretarz stanu

Źródło: <https://www.gov.pl/web/edukacja/izabela-zietka>

Źródło: <https://gazetalubuska.pl/logopedzi-z-calej-polski-przyjechali-dozielonej-gory-by-zainaugurowac-obchody-25lecia-polskiego-zwiazku-logopedow/gh/c14-18371501/3>

**WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM**

Rozwój kadr

Współudział w tworzeniu lokalnej elity intelektualnej

Tworzenie pożądanych kierunków studiów

Podnoszenie kompetencji

Wymiana doświadczeń i wspólne działania

Slajd 13. Nasi absolwenci

<b>KSZTAŁCENIE</b>		<b>WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM</b>
Kierunki i specjalności studiów		Rozwój kadr
Studia podyplomowe		Współudział w tworzeniu lokalnej elity intelektualnej
Odpowiedzialność za kształcenie		Tworzenie pożądanych kierunków studiów
Programy studiów		Podnoszenie kompetencji
Inne formy kształcenia i doskonalenia		Wymiana doświadczeń i wspólne działania

Slajd nr 14. Podnoszenie kompetencji logopedów – warsztaty

<b>KSZTAŁCENIE</b>	<b>sem. zimowy 2023/2024</b>		<b>WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM</b>
Kierunki i specjalności studiów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uniwersalne projektowanie w diagnozie i terapii logopedycznej (15.03.2024)</li> <li>2. Wzorce wymawianiowe a sepleniący logopeda, czyli o etyce zawodowej (nie) dla wszystkich (13.04.2024)</li> <li>3. Zaburzenia mowy uwarunkowane genetycznie (10.05.2023)</li> <li>4. Zaburzenia mowy w chorobach neurodegeneracyjnych (07.06.2024)</li> <li>5. Śladami <u>homonculusa</u> - w poszukiwaniu przyczyn opóźnionego rozwoju mowy (28.06.2024).</li> </ol>		Rozwój kadr
Studia podyplomowe			Współudział w tworzeniu lokalnej elity intelektualnej
Odpowiedzialność za kształcenie	<b>sem. letni 2023/2024</b>		Tworzenie pożądanych kierunków studiów
Programy studiów	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. <u>Ankyloglosja</u> w badaniach naukowych (06.10.2023)</li> <li>7. Rehabilitacja mowy w chorobie Parkinsona (17.11.2023)</li> <li>8. Afazja pierwotna postępująca (15.12.2023)</li> <li>9. Logopedia oparta na dowodach, czyli co nowego w nauce? (12.01.2024)</li> <li>10. Społeczna odpowiedzialność logopedii a niepożądane zjawiska w logopedii profesjonalnej i akademickiej (02.02.2024)</li> </ol>		Podnoszenie kompetencji
Inne formy kształcenia i doskonalenia			Wymiana doświadczeń i wspólne działania

Slajd nr 15. Podnoszenie kompetencji logopedów – Akademia Logopedy

<b>NAUKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Polski Związek Logopedów</b>, w tym Oddział Lubuski PZL</li> <li>➤ <b>Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze</b></li> <li>➤ Urząd Miasta Zielona Góra</li> <li>➤ Szpital Uniwersytecki im. Karola Marcinkowskiego w Zielonej Górze, w szczególności Zakład Rehabilitacji z Pododdziałem Rehabilitacji Neurologicznej</li> <li>➤ Okręgowa Izba Lekarska w Zielonej Górze</li> <li>➤ Stowarzyszenie „Warto jest pomagać”</li> <li>➤ Stowarzyszenie „Syndrom”</li> <li>➤ Stowarzyszenie Muzykoterapeutów Polskich</li> <li>➤ Fundacja <u>BawMy</u></li> <li>➤ Pracownia <u>Afazjanie</u> – Wsparcie Osób z Zaburzeniami Komunikacji</li> <li>➤ Warsztaty Terapii Zajęciowej „Fuzja”</li> <li>➤ Firma <u>Audika</u></li> </ul>	<b>WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM</b>
Prowadzenie badań i budowanie teorii		Rozwój kadr
Awans naukowy		Współudział w tworzeniu lokalnej elity intelektualnej
<u>Systematyzowanie wiedzy</u>		Tworzenie pożądanych kierunków studiów
Powiązanie ze sferą praktyki		Podnoszenie kompetencji
Współpraca z innymi jednostkami		<b>Wymiana doświadczeń i wspólne działania</b>
		( 16 )

Slajd nr 16. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi

<b>NAUKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uniwersytet Medyczny w Lublinie</li> <li>➤ Uniwersytet w Hradec Kralove</li> <li>➤ Uniwersytet Łódzki w Rydze</li> <li>➤ Uniwersytet Komeńskiego w Bratysławie</li> <li>➤ Uniwersytet Pałackiego w Olomuńcu</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Environmental Difficulties in Schoolchildren with Speech Disorders</u> (2008)</li> <li>• <u>Case study in speech-language pathology</u> (2009)</li> <li>• <u>Special educational needs in the perspective of speech therapy. Selected issues</u> (2014)</li> <li>➤ Wydział Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie</li> <li>➤ Instytut Humanistyczny Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie</li> </ul>	<b>UPOWSZECZNIANIE WIEDZY</b>
Prowadzenie badań i budowanie teorii		<b>Publikacje</b>
Awans naukowy		Konferencje
<u>Systematyzowanie wiedzy</u>		Akcje społeczne
Powiązanie ze sferą praktyki		Czasopisma
<b>Współpraca z innymi jednostkami</b>		
		( 17 )

Slajd nr 17. Współpraca z jednostkami naukowymi spoza UZ

**NAUKA**

**Prowadzenie badań i budowanie teorii**

**Awans naukowy**

**Systematyzowanie wiedzy**

**Powiązanie ze sferą praktyki**

**Współpraca z innymi jednostkami**



**RADA WYDAWNICZA:**  
 Tatiana Akhutina (Rosja)  
 Zsolt Cséfalvay (Słowacja)  
 Rositsa Iossifova (Bułgaria)  
 Péter Lajos (Eötvös Węgry)  
 Viktor Lechta (Słowacja)  
 Karel Neubauer (Czechy)  
 Iwona Nowakowska-Kempna (Polska)  
**Ewa M. Skorek (Polska) - redaktor naczelny**  
 Zbigniew Tarkowski (Polska)  
 Seyhun Topbas (Turcja)  
 Sarmite Tubele (Łotwa)

**UPOWSZECZNIANIE WIEDZY**

**Publikacje**

**Konferencje**

**Akcje społeczne**

**Czasopisma**

18

Slajd 18. Strona tytułowa czasopisma *Journal of Speech and Language Pathology* i skład Rady Wydawniczej

**NAUKA**


**Prowadzenie badań i budowanie teorii**

**Awans naukowy**

**Systematyzowanie wiedzy**

**Powiązanie ze sferą praktyki**

**Współpraca z innymi jednostkami**



Fot. Mgr Aleksandra Pogorzelska i uczeń w trakcie zajęć

1. Gabinet Terapii Dzieci z Trudnościami Edukacyjnymi
2. Poradnia Logopedyczna dla Studentów

Funkcje: dydaktyczna, naukowa, usługowa

**WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM**

**Rozwój kadr**

**Współdziałanie w tworzeniu lokalnej elity intelektualnej**

**Tworzenie pożądaných kierunków studiów**

**Podnoszenie kompetencji**

**Wymiana doświadczeń i wspólne działania**

19

Slajd 19. Nieodpłatne działania na rzecz społeczności lokalnej i studentów

<b>NAUKA</b>	 <p>Porozumienie bez barier (2018-2020), POWR.03.01.00-IP.08-00-3MU/18</p>  <p>Stop dysfonii! (2018-2021), POWR.03.01.00-IP.08-00-3MU/18</p>	<b>WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM</b>
Prowadzenie badań i budowanie teorii		Rozwój kadr
Awans naukowy		Współudział w tworzeniu lokalnej elity intelektualnej
Systematyzowanie wiedzy		Tworzenie pożądanych kierunków studiów
Powiązanie ze sferą praktyki		Podnoszenie kompetencji
Współpraca z innymi jednostkami		<b>Wymiana doświadczeń i wspólne działania</b>

{ 20 }

Slajd nr 20. Projekty w ramach III Misji Uczelni

<b>NAUKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Roz-migaj się w Zielonej Górze</b> – bijemy rekord Polski w sztafecie migania (23.09.2022) z okazji Międzynarodowego Dnia Głuchych i Języka Migowego oraz jubileuszu 800-lecia powstania Zielonej Góry i 700-lecia uzyskania praw miejskich</li> <li>➤ Happening z okazji Światowego Dnia Zespołu Downa pt. <b>Najdłuższy łańcuch kolorowych skarpetek</b> (21.03.2023)</li> <li>➤ Druga edycja łańcucha kolorowych skarpetek pt. <b>Przywitaj wiosnę w kolorowych skarpetkach</b> (18-21.03.2024)</li> </ul>	<b>WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM</b>	<b>UPOWSZECZNIANIE WIEDZY</b>
Prowadzenie badań i budowanie teorii		Rozwój kadr	Publikacje
Awans naukowy		Współudział w tworzeniu lokalnej elity intelektualnej	Konferencje
Systematyzowanie wiedzy		Tworzenie pożądanych kierunków studiów	<b>Akcje społeczne</b>
Powiązanie ze sferą praktyki		Podnoszenie kompetencji	Czasopisma
Współpraca z innymi jednostkami		<b>Wymiana doświadczeń i wspólne działania</b>	

{ 21 }

Slajd nr 21. Akcje społeczne prowadzone przez Pracowników Katedry

<b>NAUKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 r. - Próbę bicia rekordu podjęło aż 1868 osób z różnych grup wiekowych, z czego prawidłowo zamigąło 1504 i ta liczba migających osób ustanowiła rekord</li> <li>➢ 2023 r. - 4760 kolorowych skarpetek utworzyło 1190 metrowy łańcuch</li> <li>➢ Skarpetki kolorowało ponad 1500 osób (przedszkolaki, uczniowie, osoby dorosłe i seniorzy)</li> <li>✓ 2024 r. - 30711 uczniów zawiesiło 41506 kolorowych skarpetek na 10672,15 metrach łańcucha</li> </ul>	<b>WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM</b>	<b>UPOWSZECHNIANIE WIEDZY</b>
<b>Prowadzenie badań i budowanie teorii</b>		Rozwój kadr	Publikacje
<b>Awans naukowy</b>		Współdział w tworzeniu lokalnej elity intelektualnej	Konferencje
<b>Systematyzowanie wiedzy</b>		Tworzenie pożądanych kierunków studiów	<b>Akcje społeczne</b>
<b>Powiązanie ze sferą praktyki</b>		Podnoszenie kompetencji	Czasopisma
<b>Współpraca z innymi jednostkami</b>		<b>Wymiana doświadczeń i wspólne działania</b>	

{ 22 }

Slajd nr 22. Akcje społeczne prowadzone przez Pracowników Katedry – zestawienia liczbowe

**CERTYFIKAT**

Uniwersytet Zielonogórski

w dniu 23 września 2022 roku w Zielonej Górze ustanowił Rekord Polski w kategorii

**NAJWIĘCEJ OSÓB MIGAJĄCYCH W SZTAFECIE**

uzyskując wynik 1504 osoby

Biurow Rekordów

**Roz-migaj się w Zielonej Górze – bijemy rekord Polski w sztafecie migania (23.09.2022)**

{ 23 }

Slajd nr 23. Tłumy chętnych przed Filharmonią Zielonogórską, aby pobić rekord w sztafecie migania



Happening z okazji Świątowego Dnia Zespołu Downa pt. **Najdłuższy łańcuch kolorowych skarpetek** (21.03.2023)

[ 24 ]

Slajd nr 24. Happening z okazji Świątowego Dnia Zespołu Downa pt. **Najdłuższy łańcuch kolorowych skarpetek** (21.03.2023)

**DRUGI WOJEWÓDZKI ŁAŃCUCH KOLOROWYCH SKARPETEK**  
**PRZYWITAJ WIOSNĘ W KOLOROWYCH SKARPETKACH**

**LICZNIK REKORDU**

AKTUALIZACJA: 22.03.2024 godzina 8:00

LICZBA SZKÓŁ / PLACÓWEK / INSTYTUCJI	LICZBA GRUP / KLAS	LICZBA UCZESTNIKÓW
<b>121</b>	<b>1513</b>	<b>30711</b>
METRY ŁAŃCUCHA	LICZBA SKARPETEK	
<b>10672,15</b>	<b>41506</b>	

ORGANIZATORZY

Licznik drugiej edycji łańcucha kolorowych skarpetek pt. **Przywitaj wiosnę w kolorowych skarpetkach** (18-21.03.2024)

[ 25 ]

Slajd nr 25. Licznik rekordu II edycji kolorowych skarpetek

<b>NAUKA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ogólnopolski konkurs literacki dla uczniów szkół ponadpodstawowych pt. „Czy we współczesnym świecie jest miejsce dla Starego Doktora?” (2012)</li> <li>Ogólnopolski konkurs plastyczny dla uczniów klas I-III pt. „Znam twórczość Janusza Korczaka” (2012)</li> </ol>	<b>WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM</b>	<b>UPOWSZECZNIANIE WIEDZY</b>
<b>Prowadzenie badań i budowanie teorii</b>		Rozwój kadr	Publikacje
<b>Awans naukowy</b>		Współdziałanie w tworzeniu lokalnej elity intelektualnej	Konferencje
<b>Systematyzowanie wiedzy</b>		Tworzenie pożądanych kierunków studiów	Akcje społeczne
<b>Powiązanie ze sferą praktyki</b>		Podnoszenie kompetencji	Czasopisma
<b>Współpraca z innymi jednostkami</b>		<b>Wymiana doświadczeń i wspólne działania</b>	

26

Slajd nr 26. Akcje społeczne towarzyszące konferencji z okazji Roku Janusza Korczaka

<b>NAUKA</b>	<p>55 wystąpień konferencyjnych, w tym:          Skorek E.M.: <i>Bilingualism and multilingualism – the truths and myths in the research of speech therapists</i>. „Congress of the Baltic Speech and Language Therapists”, Ryga 21.03.2014, The Speech Therapists Association of Latvia in cooperation with the Lithuanian Logopedists Association (Łotwa).</p> <p>99 opublikowanych tekstów, w tym:</p>	<b>UPOWSZECZNIANIE WIEDZY</b>
<b>Prowadzenie badań i budowanie teorii</b>		<b>Publikacje</b>
<b>Awans naukowy</b>		<b>Konferencje</b>
<b>Systematyzowanie wiedzy</b>		<b>Akcje społeczne</b>
<b>Powiązanie ze sferą praktyki</b>		<b>Czasopisma</b>
<b>Współpraca z innymi jednostkami</b>		

27

Slajd nr 27. Publikacje i konferencje w trakcie 35 letniej pracy akademickiej



<b>NAUKA</b>	2023/2024	1. IV Konferencja naukowo-metodyczna z cyklu Logopedia - konteksty biomedyczne pt. Fizjoterapia w logopedii (29.06.2024) 2. III Konferencja naukowo-metodyczna z cyklu Logopedia - konteksty biomedyczne pt. Muzykoterapia w logopedii (15.05.2024) 3. II Konferencja naukowo-metodyczna z cyklu Logopedia - konteksty biomedyczne pt. Logopedia wieku rozwojowego (27.04.2024) 4. Konferencja naukowo-metodyczna z cyklu Logopedia - konteksty biomedyczne pt. O słuchu i głosie (13.04.2024) 5. II Seminarium naukowe z okazji Międzynarodowego Dnia Świadomości Jąkania pt. Jąkanie w perspektywie biograficznej (21.10.2023)	<b>UPOWSZECHNIANIE WIEDZY</b>
<b>Prowadzenie badań i budowanie teorii</b>	2022/2023	1. II Konferencja logopedyczna z cyklu <i>Morbum evitare quam curre facilius est!</i> pt. Profilaktyka w logopedii – wyzwania XXI wieku (17.06.2023) 2. II Konferencja logopedyczna z okazji Światowego Dnia Głosu pt. O głosie i bezgłosie (17.04.2023) 3. Konferencja z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu pt. Oni są wśród nas (03.04.2023) 4. Konferencja pt. Weź mnie docerń a nie oceń – codzienność osób z zespołem Downa (20.03.2023) 5. Konferencja Logopedyczna pt. Miejsce logopedy w edukacji włączającej z cyklu Terapia, Wspomaganie, Wsparcie – różne drogi, jeden cel (04.03.2023) [współorganizacja] 6. Konferencja z okazji Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami pt. Niepełnosprawność w Polsce – teoria i praktyka (05.12.2022)	<b>Publikacje</b>
<b>Awans naukowy</b>	2021/2022	1. Konferencja z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu pt. Autyzm - (nie)inkwizyjne wyzwanie XXI wieku (31.03.2022)	<b>Konferencje</b>
<b>Systematyzowanie wiedzy</b>	2018/2019	1. Konferencja z okazji Dnia Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych (07.05.2019) 2. Konferencja Logopedyczna pt. Interdyscyplinarność i holistyczne podejście do pacjenta (23.03.2019) [współorganizacja] 3. Konferencja z okazji Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych pt. Niepełnosprawność w kontekście interdyscyplinarnym (04-05.12.2018) 4. Konferencja z okazji Międzynarodowego Dnia Głuchych pt. Cisza nie musi być głucha (06.11.2018)	<b>Akcje społeczne</b>
<b>Powiązanie ze sferą praktyki</b>			<b>Czasopisma</b>
<b>Współpraca z innymi jednostkami</b>			<b>28</b>

Slajd nr 28. Konferencje i seminaria naukowe organizowane przez Katedrę


<b>NAUKA</b>			<b>UPOWSZECHNIANIE WIEDZY</b>
<b>Prowadzenie badań i budowanie teorii</b>			<b>Publikacje</b>
<b>Awans naukowy</b>			<b>Konferencje</b>
<b>Systematyzowanie wiedzy</b>			<b>Akcje społeczne</b>
<b>Powiązanie ze sferą praktyki</b>			<b>Czasopisma</b>
<b>Współpraca z innymi jednostkami</b>			<b>29</b>

Slajd nr 29. Plakaty dla cyklu konferencji naukowow-metodycznych *Logopedia – konteksty biomedyczne*

<b>NAUKA</b>	1. 17.06.2016, IV Międzynarodowa Konferencja Logopedyczna / The 4th International Logopaedic Conference <i>Morbum evitare quam curre facilius est</i> , Kolesin	<b>UPOWSZECHNIANIE WIEDZY</b>
<b>Prowadzenie badań i budowanie teorii</b>	2. 12.06.2015, III Międzynarodowa Konferencja Logopedyczna pt. <i>Komunikacja alternatywna i wspomagająca w edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi</i> / The III International Logopaedics Conference „ <i>Augmentative and alternative communication in education and rehabilitation of people with special communication needs</i> ”, Gronów k. Łagowa Lubuskiego. Konferencja objęta została Honorowym Patronatem przez Ministra Edukacji Narodowej – Joannę Kluzik-Rostkowską	<b>Publikacje</b>
<b>Awans naukowy</b>	3. 22.06.2013, II Międzynarodowa Konferencja Logopedyczna pt. <i>Logopedia versus specjalne potrzeby edukacyjne</i> / The II International Logopaedic Conference „ <i>Logopaedics versus special educational needs</i> ”, Gronów k. Łagowa Lubuskiego	<b>Konferencje</b>
<b>Systematyzowanie wiedzy</b>	4. 07.12.2013, Konferencja pt. <i>Edukacja domowa jako jedna z ofert kształcenia</i> , Zielona Góra,	<b>Akcje społeczne</b>
<b>Powiązanie ze sferą praktyki</b>	5. I Międzynarodowa Konferencja Logopedyczna pt. <i>Aktualne problemy logopedii</i> / The 1 st International Logopaedics Conference „ <i>Current issues in speech and language pathology</i> ”, Gronów k. Łagowa Lubuskiego	<b>Czasopisma</b>
<b>Współpraca z innymi jednostkami</b>	6. 21.04.2012, Konferencja ogólnopolska pt. <i>Nie ma dziecka - jest człowiek (z okazji Roku Janusza Korczaka)</i> , Zielona Góra	
	7. 19.06.2011, Seminarium Naukowe pt. <i>Jąkanie: studium przypadków</i> , Garbicz	
	8. 29.01.2011, Seminarium Naukowe pt. <i>Współczesne problemy terapii pedagogicznej - wybrane zagadnienia</i> , Łagów Lubuski	
	9. 30.06.2010, Seminarium Naukowe pt. <i>Metody diagnozy i terapii logopedycznej</i> , Garbicz	
	10. 02-04.10.2009, International Academic Seminar <i>Case study in speech-language pathology</i> , Łagów Lubuski	
	11. 26-29.06.2008, International Academic Seminar <i>The quality of life of people with language communication disorders</i> , Radzyń k. Sławy	

{ 30 }


Slajd nr 30. Konferencje i semianaria naukowe w latach 2008 - 2016



Uczestnicy International Academic Seminar The quality of life of people with language communication disorders  
26-29.06.2008, Radzyń k. Sławy

Uczestnicy drugiej Międzynarodowej konferencji logopedycznej  
22.06.2013, Gronów k. Łagowa Lubuskiego,

Uczestnicy drugiej Międzynarodowej konferencji logopedycznej  
22.06.2013, Gronów k. Łagowa Lubuskiego,



{ 31 }

Slajd nr 31. Uczestnicy *International Academic Seminar The quality of life of people with language communication disorders*, 26-29.06.2008 (na górze), Radzyń k. Sławy oraz uczestnicy drugiej Międzynarodowej konferencji logopedycznej, 22.06.2013, Gronów k. Łagowa Lubuskiego (na dole slajdu)

<b>NAUKA</b>	01.09. 2016 – 31.08.2018	<b>UPOWSZECHNIANIE WIEDZY</b>
<b>Prowadzenie badań i budowanie teorii</b>	1. 05.12.2017, Seminarium naukowe pt. <b>200-lecie alfabetu migowego w Polsce</b> , Zielona Góra.	<b>Publikacje</b>
<b>Awans naukowy</b>	2. 23.10.2017, Seminarium naukowe pt. <b>Jąkanie - pokonać demona</b> , Zielona Góra.	<b>Konferencje</b>
<b>Systematyzowanie wiedzy</b>	3. 10.06.2017, V Międzynarodowa Konferencja Logopedyczna pt. <b>Wczesne wspomaganie rozwoju - perspektywa interdyscyplinarna</b> , Zielona Góra.	<b>Akcje społeczne</b>
<b>Powiązanie ze sferą praktyki</b>	4. 10.06.2017, Konferencja pt. <b>Edukacja domowa - refleksje historyczno-pedagogiczne</b> , Zielona Góra.	<b>Czasopisma</b>
<b>Współpraca z innymi jednostkami</b>	5. 26-27.05.2017, Międzynarodowa Konferencja z okazji 100 rocznicy urodzin docenta <b>Jozefa Liški</b> , Koszyce. K	
	6. 27.04.2017, Seminarium naukowe pt. <b>Głos mamy jeden na całe życie - zaburzenia emisji głosu jako problem społeczny</b> , Zielona Góra.	
	7. 07.04.2017, Seminarium naukowe pt. <b>Dzieńcy mutyzm wybiórczy - moda, epidemia czy błąd diagnostyczny?</b> , Zielona Góra.	

32



Slajd nr 32. Konferencje i semianaria naukowe w latach 2016 - 2018

Fot. Plakat i program piątej Międzynarodowej Konferencji Logopedycznej, 2017 rok

Fot. Uczestnicy piątej Międzynarodowej Konferencji Logopedycznej, 2017 rok

33

Slajd nr 33. Materiały V Międzynarodowej konferencji logopedycznej pt. *Wczesne wspomaganie rozwoju*, która odbyła się w 2017 roku w przepięknej scenerii Palmiarni Zielonogórskiej; rozpoczęciu konferencji towarzyszyło powitanie artystyczne

<b>NAUKA</b>	<b>Własny rozwój</b>	<b>WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM</b>
Prowadzenie badań i budowanie teorii		Rozwój kadr
<b>Awans naukowy</b>	<b>Odpowiedzialność za innych</b>	<b>Współudział w tworzeniu lokalnej elity intelektualnej</b>
<u>Systematyzowanie wiedzy</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2014 r. – tytuł docenta w dziedzinie <b>logopedii</b> równoważny z dyplomem doktora habilitowanego nauk społecznych (Uniwersytet Komeńskiego w Bratysławie, Wydział Pedagogiczny)</li> <li>➤ 1998 r. – doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, Wyższa Szkoła Pedagogiczna Tadeusza Kotarbińskiego w Zielonej Górze Wydział Pedagogiczny, promotor: prof. dr hab. Aleksandra <u>Maciarz</u>;</li> <li>➤ 1988 r. – magister pedagogiki, Wyższa Szkoła Pedagogiczna Tadeusza Kotarbińskiego w Zielonej Górze Wydział Pedagogiczny.</li> </ul>	<b>Tworzenie pożądaných kierunków studiów</b>
Powiązanie ze sferą praktyki		<b>Podnoszenie kompetencji</b>
<b>Współpraca z innymi jednostkami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nagroda dla jednej pracy magisterskiej</li> <li>➤ Wyróżnienie dla jednej pracy doktorskiej</li> <li>➤ promotor 2 przewodów doktorskich, 14 prac mgr, 46 prac lic., 400 prac dyplomowych</li> </ul>	<b>Wymiana doświadczeń i wspólne działania</b>

Slajd nr 34. Awanse naukowe w latach 1989 – 2024

<b>NAUKA</b>	
<b>Prowadzenie badań i budowanie teorii</b>	
<b>Awans naukowy</b>	
<u>Systematyzowanie wiedzy</u>	
Powiązanie ze sferą praktyki	
<b>Współpraca z innymi jednostkami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Optymalizacja procesu diagnostyczno-terapeutycznego w zaburzeniach mowy</li> <li>➤ Profilaktyka i promocja zdrowia w logopedii</li> <li>➤ Uwarunkowania zaburzeń mowy</li> <li>➤ Neurogenne zaburzenia mowy</li> <li>➤ Subiektywne poczucia jakości życia dzieci i osób dorosłych z zaburzeniami mowy</li> <li>➤ Biografie sławnych ludzi z zaburzeniami mowy (w tym: jękających się i z dysleksją)</li> <li>➤ Terminologia logopedyczna i klasyfikacje zaburzeń mowy</li> <li>➤ Historia logopedii</li> <li>➤ Kształcenie logopedów</li> <li>➤ Dydaktyka logopedii</li> <li>➤ Metodologia naukowych badań logopedycznych</li> <li>➤ Uniwersalne projektowanie w logopedii i dydaktyce</li> </ul>

Slajd nr 35. Obszary badawcze



## STATYSTYKA

### KATEDRA PATOLOGII I REHABILITACJI MOWY

Skład Katedry: prof. UZ dr hab. Ewa M. Skorek (kierownik)  
dr Katarzyna Kochan  
dr Grzegorz Hryniewicz (do 30 września 2023 r)  
mgr Mateusz Hozakowski (od 1 lutego 2024)

<b>AWANSE NAUKOWE:</b>	1 stopień doktora
<b>ZORGANIZOWANE KONFERENCJE:</b>	16
<b>ŚREDNIO W ROKU :</b>	3-4
<b>LICZBA HAPPENINGÓW :</b>	3
<b>ŁĄCZNA LICZBA OSÓB BIORĄCYCH UDZIAŁ:</b>	34 079
<b>POWIESZONO:</b>	11 862 metrów łańcucha
<b>LICZBA KOLOROWYCH SKARPET:</b>	46 266 sztuk
<b>ZREALIZOWANE PROJEKTY:</b>	2
<b>BEZPŁATNE SZKOLENIA/WARSZTATY/WYKŁADY:</b>	21
<b>ŁĄCZNY CZAS TRWANIA:</b>	100 godzin (80 godz. bezpośrednio)
<b>ŁĄCZNA LICZBA ODBIORCÓW:</b>	351 logopedów



36

Slajd nr 36. Katedra Patologii i Rehabilitacji Mowy w liczbach



## STATYSTYKA

### 4-SEMESTRALNE STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE LOGOPEDII

(Kierownik: dr hab. Ewa M. Skorek, prof. UZ)

<b>ŁĄCZNIE UKOŃCZYŁO:</b>	727 Absolwentów <sup>*)</sup>
<b>ŚREDNIO CO ROKU:</b>	38 nowych logopedów
<b>ŁĄCZNIE ZREALIZOWANYCH:</b>	25 edycji studiów
<b>ŁĄCZNIE ZALICZONYCH:</b>	100 semestrów
<b>ŁĄCZNIE PRZEPROWADZONO:</b>	18 125 godzin zajęć



\*) Dla edycji rozpoczynających się od 2003/2004 do 2022/2023 włącznie. Zakończenie edycji rozpoczętej w roku ak. 2023/2024 nastąpi w 2024/2025 – ta edycja nie jest brana pod uwagę w statystyce.

37

Slajd nr 37. Studia podyplomowe w liczbach

## STATYSTYKA – PRACA AKADEMICKA



35 LAT  
1988/1989 – 2023/2024

STOPIEŃ NAUKOWY: dr hab. (w dziedzinie logopedii)

OPIEKA NAUKOWA: 473

PRACE DOKTORSKIE: 2

PRACE MAGISTERSKIE: 14

PRACE LICENCJACKIE: 57

PRACE DYPLOMOWE: 400

ŁĄCZNA LICZBA PUBLIKACJI: 99

ROCZNIE: 2-3

LICZBA KSIĄŻEK: 35

REDAKTOR CZASOPISMA: 1

WYSTĄPIENIA KONFERENCYJNE: 55

KOMITETY NAUKOWE KONFERENCJI: 32

KOMITETY ORGANIZACYJNE KONFERENCJI: 25

KIEROWNIK STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: 37 edycji

W ZAKRESIE TERAPII PEDAGOGICZNEJ 11 edycji

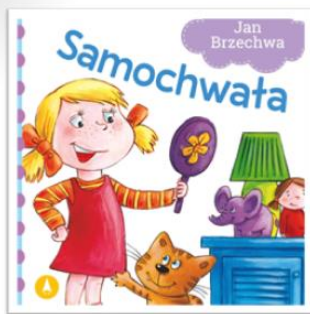
W ZAKRESIE LOGOPEDII 26 edycji

ORGANIZACJA AKCJI SPOŁECZNYCH: 5



38

Slajd nr 38. Praca naukowa Ewy M. Skorek w liczbach



35 LAT

20 LAT

„CZY WARTO BYŁO SZALEĆ TAK...?”

5 LAT



39

Slajd nr 39. Cytaty na podsumowanie

**DZIĘKUJEMY  
ZA DOTYCZASOWĄ  
WSPÓŁPRACĘ**

**35 LAT  
PRACY AKADEMICKIEJ  
EWY M. SKOREK  
1988/1989 – 2023/2024**

**20 LAT  
4-SEMESTRALNYCH STUDIÓW  
PODYPLOMOWYCH  
W ZAKRESIE LOGOPEDII  
2003/2004 – 2023/2024**

**5 LAT  
ISTNIENIA KATEDRY  
PATOLOGII I REHABILITACJI  
MOWY  
2018/2019 – 2023/2024**



[ 40 ]

Slajd nr 40. Podziękowanie